

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45-11(12) 1стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»		

Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая
стоматология 2»
Образовательная программа «6В10103- «Стоматология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: KOS 5303-2	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Клиническая ортопедическая стоматология 2	1.7	Курс: 5
1.3	Пререквизиты: Клиническая ортопедическая стоматология 1	1.8	Семестр: 10
1.4	Постреквизиты: Ортопедическая стоматология	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4 (120)
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2.	Описание дисциплины		
Определение функциональной патологии зубочелюстной системы. Основные группы поражения при функциональной патологии зубочелюстной системы. Состояние зубочелюстной системы при дефектах зубных рядов. Вторичная частичная адентия. Развитие деформации в зубочелюстной системе при вторичной частичной адентии. Исследование отдельных зубов. Одонтопародонтограмма. Определение функционального состояния зубочелюстной системы на основе одонтопародонтограммы. Основы ортопедического лечения при вторичной частичной адентии.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование+	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценивание практических навыков+	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование основ клинического мышления, овладение навыками зубного протезирования при болезнях слизистой оболочки; заболеваниях полости рта, вызванных зубными протезами; артропатиях, травмах - бытовых и военного времени, послеоперационных и врожденных дефектах челюстно-лицевой области.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
РО1	Реализует знания и навыки в диагностике стоматологических заболеваний с использованием основных и дополнительных методов исследования с использованием цифровых технологий и заполнении медицинской документации.		
РО2	Демонстрирует знания и навыки в составлении комплексного плана лечения и профилактики ошибок и осложнений при протезировании дефектов и деформаций зубных рядов и челюстно-лицевой области и протезировании на имплантатах, учитывая эстетику и косметику.		
РО3	Эффективно коммуницирует с коллегами и младшим медицинским персоналом, с пациентами и их родственниками. Приводит аргументы в пользу того или иного метода лечения. Способен мотивировать пациентов на долгосрочное плановое лечение и реабилитацию.		
РО4	Использует научные принципы, методы и знания в ортопедической практике, способен к непрерывному самообразованию и развитию при изучении методов протезирования.		

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45-11(12) 2стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»	

5.1	РО дисциплины		Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины			
	PO1, PO2		PO4 Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп;			
	PO3		PO5 Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии готов реализовать этическое-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении на трёх языках с коллегами медицинскими сёстрами и младшим персоналом пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп.			
	PO1		PO6 Использует цифровые технологии в диагностике лечения и организации стоматологической службы.			
	PO1		PO7 Использует современные технологии менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности осуществляет анализ качества и эффективности своей работы. Демонстрирует предпринимательские навыки по организации стоматологической службы. Способен работать в условиях ОСМС.			
	PO4		PO8 Применяет научные принципы методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.			
6. Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (здание, аудитория):Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I- этаж. Электронный адрес: a.shukparov@skma.kz					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	СРО	СРОП
		10	30	-	68	12
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О.	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Оспанова С.Т.	ассистент	shirynbek@mail.ru			
2.	Бариева М.К.	ассистент	muminabarieva@gmail.com			
3.	Орманов Е.К.	ассистент	Stom_2018@inbox.ru			
4.	Туребеков Е.М	ассистент	k.m.n_erlan@mail.ru			
8. Тематический план						
Неделя/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	Лекция. Клинические специальные методы исследования ортопедического больного. Диагноз и план ортопедического лечения.	Клинические специальные методы исследования ортопедического больного. Диагноз и план ортопедического лечения.	PO1 PO2 PO3	2	Обзорная, конспектирование.	Блиц-опрос

	Практическое занятие. Дефекты твердых тканей зуба. Этиология, клиника, классификация полостей. Вкладки и полукоронки. Показания к их применению, методы изготовления.	Дефекты твердых тканей зуба. Этиология, клиника, классификация полостей. Вкладки и полукоронки. Показания к их применению, методы изготовления.	PO1 PO2 PO3	3	Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач, выполнение практических работ.	Устный опрос, программ-контроль.
	СРОП/СРО Протезирование при значительном разрушении коронки зуба: штифтовые зубы, культевые коронки.	Протезирование при значительном разрушении коронки зуба: штифтовые зубы, культевые коронки.	PO1 PO3	1/5	Подготовка презентации, устное выступление	Оценивание презентации и, перекрестный опрос
2	Лекция. Диагностика и лечение больных с деформациями прикуса при частичном отсутствии зубов. Восстановление высоты нижнего отдела лица.	Диагностика и лечение больных с деформациями прикуса при частичном отсутствии зубов. Восстановление высоты нижнего отдела лица.	PO1 PO2 PO3	2	Обзорная, конспектирование	Блиц-опрос
	Практическое занятие. Методы дентальной имплантации как арсенал подготовки больных к зубному протезированию. Методы обследования больных в дентальной имплантологии.	Методы дентальной имплантации как арсенал подготовки больных к зубному протезированию. Методы обследования больных в дентальной имплантологии.	PO1 PO4	3	Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач, выполнение практических работ.	Устный опрос, оценивание решения ситуационной задачи, программ-контроль.
	СРОП/СРО Общие представления о дентальной имплантации. Организационные аспекты. История развития. Морфологическое обоснование.	Общие представления о дентальной имплантации. Организационные аспекты. История развития. Морфологическое обоснование.	PO2 PO3 PO4	1/6	Подготовка презентации, устное выступление	Оценивание презентации и, перекрестный опрос
3	Лекция. Ортопедический этап имплантологического лечения. Получение	Ортопедический этап имплантологического лечения. Получение	PO1 PO2 PO3		Обзорная, конспектирование	Блиц-опрос

	оттисков и моделей челюстей. Клинические и лабораторные этапы изготовления одиночной искусственной коронки с опорой на дентальный имплантат.	челюстей. Клинические и лабораторные этапы изготовления одиночной искусственной коронки с опорой на дентальный имплантат.		2		
	Практическое занятие. Принципы планирования лечения больных с дефектами зубных рядов с использованием имплантатов. Изготовление операционного шаблона. Подготовка полости рта к дентальной имплантации. Курация пациентов	Принципы планирования лечения больных с дефектами зубных рядов с использованием имплантатов. Изготовление операционного шаблона. Подготовка полости рта к дентальной имплантации. Курация пациентов	PO1 PO2 PO3	4	Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач, выполнение практических работ.	Устный опрос, оценивание решения ситуационной задачи, программ-контроль.
	СРОП/СРО Этапы установки коронок и протезов с опорой на имплантаты. Физиология имплантата и перераспределение жевательной нагрузки.	Этапы установки коронок и протезов с опорой на имплантаты. Физиология имплантата и перераспределение жевательной нагрузки.	PO2 PO3	1/6	Подготовка презентации, устное выступление	Оценивание презентации, перекрестный опрос
4	Лекция. Больные с патологией пародонта в клинике ортопедической стоматологии. Шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта.	Больные с патологией пародонта в клинике ортопедической стоматологии. Шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта.	PO2 PO3 PO4	2	Обзорная, конспектирование	Блиц-опрос
	Практическое занятие. Избирательное шлифование преждевременных контактов зубов. Ортодонтическое лечение больных с заболеваниями пародонта. Одонтонтопародонтограмма. Заполнение. Чтение. Курация пациентов	Избирательное шлифование преждевременных контактов зубов. Ортодонтическое лечение больных с заболеваниями пародонта. Одонтонтопародонтограмма. Заполнение. Чтение. Курация пациентов	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач, выполнение практических работ.	Устный опрос, оценивание решения ситуационной задачи, программ-контроль.

	СРОП/СРО Эстетика и косметика ортопедической стоматологии. Принципы эстетического оптимума отдельных зубов, зубных рядов и прикуса. Характеристика эстетических параметров конструкционных материалов.	Эстетика и косметика ортопедической стоматологии. Принципы эстетического оптимума отдельных зубов, зубных рядов и прикуса. Характеристика эстетических параметров конструкционных материалов.	PO1 PO2 PO4	1/6	Подготовка презентации, устное выступление	Оценивание презентации, перекрестный опрос
5	Лекция. Ортопедическое лечение больных с окклюзионными нарушениями. Реставрация окклюзионной поверхности зубных рядов и окклюзионных соотношений.	Ортопедическое лечение больных с окклюзионными нарушениями. Реставрация окклюзионной поверхности зубных рядов и окклюзионных соотношений.	PO1 PO2 PO4	2	Обзорная, конспектирование	Блиц-опрос
	Практическое занятие. Больные с патологией пародонта в клинике ортопедической стоматологии. Диагностика и принципы ортопедического лечения. Курация пациентов	Больные с патологией пародонта в клинике ортопедической стоматологии. Диагностика и принципы ортопедического лечения. Курация пациентов	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач, выполнение практических работ.	Устный опрос, оценивание решения ситуационной задачи, программ-контроль.
	СРОП/СРО Рубежный контроль № 1		PO1 PO2 PO3 PO4	1/6	Письменно	оценивание письменных работ
6	Практическое занятие. Временное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Клинические и	Временное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Клинические и лабораторные этапы изготовления временных съемных и	PO1 PO2 PO3 PO4	4	Обсуждение темы, выполнение практических работ, работа в малых группах	Устный опрос, оценивание практических работ

	лабораторные этапы изготовления временных съёмных и несъёмных шин. Курация пациентов	несъёмных шин. Курация пациентов				
	СРОП/СРО Динамический контроль больных с функционирующими дентальными имплантатами.	Динамический контроль больных с функционирующими дентальными имплантатами.	PO1 PO2 PO3 PO4	1/7	Подготовка презентации, устное выступление	Оценивание презентации, перекрестный опрос
7	Практическое занятие. Планирование съёмных конструкций шин-протезов. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов.	Планирование съёмных конструкций шин-протезов. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов.	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач, выполнение практических работ.	Устный опрос, оценивание решения ситуационной задачи, программный контроль.
	СРОП/СРО Этапы изготовления шин-протезов, применяемых для лечения заболеваний пародонта	Этапы изготовления шин-протезов, применяемых для лечения заболеваний пародонта	PO1 PO2	2/7	Подготовка презентации, устное выступление	Оценивание презентации, перекрестный опрос
8	Практическое занятие. Особенности применения постоянных шинирующих аппаратов-протезов при генерализованном пародонтите и сохранённых зубных рядах. Обоснование выбора конструктивных особенностей и видов шин. Курация пациентов	Особенности применения постоянных шинирующих аппаратов-протезов при генерализованном пародонтите и сохранённых зубных рядах. Обоснование выбора конструктивных особенностей и видов шин. Курация пациентов	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач, выполнение практических работ.	Устный опрос, оценивание решения ситуационной задачи, программный контроль.
	СРОП/СРО Ошибки и осложнения на этапах ортопедического лечения.	Ошибки и осложнения на этапах ортопедического лечения.	PO1 PO2 PO3 PO4	2/7	Подготовка презентации, устное выступление	Оценивание презентации, перекрестный опрос
9	Практическое занятие.	Особенности ортопедического лечения	PO1 PO2	4	Обсуждение темы,	Устный опрос,

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45-11(12) 7стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая ортопедическая стоматология 2»		

	Особенности ортопедического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Неотложная помощь в клинике ортопедической стоматологии.	пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Неотложная помощь в клинике ортопедической стоматологии.	PO3 PO4		демонстрация презентации, решение ситуационных задач, выполнение практических работ.	оценивание решения ситуационной задачи, программ-контроль.
	СРОП/СРО Рубежный контроль №2		PO1 PO2 PO3 PO4	2/6	Письменно	оценивание письменных работ
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			12		
9.	Методы обучения и формы контролей					
9.1	Лекции	Обзорная, конспектирование, блиц-опрос.				
9.2	Практические занятия	Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач, выполнение практических работ, устный опрос, оценивание решения ситуационной задачи, программ-контроль.				
9.3	СРО/СРОП	Подготовка презентации, устное выступление, оценивание презентации, перекрестный опрос.				
9.4	Рубежный контроль	Письменно, оценивание письменных работ.				
10.1	Критерии оценивания					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
PO1	Реализует знания и навыки в диагностике стоматологических заболеваний с использованием основных и дополнительных методов исследования с использованием цифровых технологий и заполнении медицинской документации.	1. Не знает принципы и методы диагностики и ведущие дифференциальные признаки морфологических изменений в зубочелюстной системе при ортопедическом вмешательстве с применением цифровых технологий. 2. Не умеет заполнять и вести медицинскую учетно-отчетную документацию.	1. Неуверенно перечисляет методы диагностики и ведущие дифференциальные признаки морфологических изменений в зубочелюстной системе при ортопедическом вмешательстве, с применением цифровых технологий. 2. Испытывает затруднения в заполнении и ведении медицинской учетно-отчетной документации.	1. Знает принципы и методы диагностики и ведущие дифференциальные признаки морфологических изменений в зубочелюстной системе при ортопедическом вмешательстве, с применением цифровых технологий. Допускает ошибки, сам их исправляет. 2. Заполняет и ведет медицинскую учетно-отчетную документацию с помощью преподавателя.	1. Твердо знает принципы и методы диагностики и ведущие дифференциальные признаки морфологических изменений в зубочелюстной системе при ортопедическом вмешательстве, с применением цифровых технологий. 2. Самостоятельно и грамотно заполняет и ведет медицинскую учетно-отчетную документацию.	
PO2	Демонстрирует	1. Не способен	1. Затрудняется в	1. С помощью	1. Способен	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45-11(12) 8стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»		

	знания и навыки в составлении комплексного плана лечения и профилактики ошибок и осложнений при протезировании дефектов и деформаций зубных рядов и челюстно-лицевой области и протезировании на имплантатах, учитывая эстетику и косметику.	составить план комплексного лечения и профилактики. 2. Не знает последствий ошибок и мер по их профилактике учитывая эстетику и косметику.	составлении плана комплексного лечения и профилактики 2.Допускает грубые ошибки в протоколах во время и после ортопедического лечения учитывая эстетику и косметику. исправляет с помощью преподавателя.	старших коллег составляет план комплексного лечения и профилактики. 2.Допускает несущественные ошибки в протоколах сам их исправляет во избежание ошибок и осложнений во время и после ортопедического лечения учитывая эстетику и косметику.	самостоятельно составить план комплексного лечения и профилактики 2.Строго соблюдает протоколы во избежание ошибок и осложнений во время и после ортопедического лечения учитывая эстетику и косметику.
PO3	Эффективно коммуницирует с коллегами и младшим медицинским персоналом, с пациентами и их родственниками.Приводит аргументы в пользу того или иного метода лечения. Способен мотивировать на долгосрочное плановое лечение и реабилитацию.	1.Не способен работать в команде коллег и младшего мед. персонала. Перекладывает ответственность за решения на старших коллег. Нуждается в поддержке. 2.Не может объяснить пациенту сроки планового лечения и условия реабилитации с динамическим наблюдением.	1.С трудом вовлекается в командную работу. Перекладывает ответственность за решения на старших коллег. Нуждается в поддержке. 2. Затрудняется в обосновании сроков планового лечения и условий реабилитации с динамическим наблюдением, ссылается на мнение старших коллег.	1.Работает в команде коллег и младшего мед. персонала, проявляет заботу о пациентах. Перекладывает ответственность за решения на старших коллег. Нуждается в поддержке. 2. Объясняет пациенту сроки планового лечения и условия реабилитации с динамическим наблюдением, ссылается на мнение старших коллег.	1.Самостоятельно работает в команде коллег и младшего мед. персонала, проявляет заботу о пациентах, проявляет качества лидера, берет ответственность за свои решения и действия. 2.Аргументованно объясняет пациенту сроки планового лечения и условия реабилитации с динамическим наблюдением.
PO4	Использует научные принципы, методы и знания в ортопедической практике, способен к непрерывному самообразованию и развитию при изучении методов протезирования.	1.Не умеет работать с учебной литературой. 2. Не изучает методы протезирования.	1.Изучает конспектирует и анализирует информацию только из учебной литературы по ортопедической стоматологии. 2.Применяет с ошибками методы протезирования из учебной литературы.	1.Изучает и конспектирует информацию из источников современной научной литературы, рекомендованную преподавателем. 2.Применяет методы протезирования, рекомендованные преподавателем.	1.Самостоятельно находит, изучает конспектирует и анализирует информацию из источников современной научной литературы. 2.Применяет новые технологии при планировании и проведении протезирования.

10.2 Критерии оценивания			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45-11(12) 9стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая ортопедическая стоматология 2»	

A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Студент во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Студент во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Студент во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Программ-контроль	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Студент выполнил правильно 90-100% заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Студент выполнил правильно 70-89% заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64;50-54	Студент выполнил правильно 50-69% заданий.
	Неудовлетворительно	Студент выполнил правильно менее

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45-11(12) 10стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»	

Соответствует баллам 25-49 0-24	50% заданий.
---------------------------------------	--------------

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Студент во время решения ситуационной задачи не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины использовал междисциплинарную связь. Использовал научную терминологию. Выявил основные признаки заболевания, правильно указал критерии и дополнительные методы диагностики, Правильно интерпретировал данные ситуационной задачи и данные дополнительных исследований.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Студент во время решения ситуационной задачи не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел классифицировать, интерпретировать данные ситуационной задачи и дополнительных методов исследования с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Студент во время решения ситуационной задачи допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в анализировании данных ситуационной задачи и дополнительных методов исследования.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Студент во время решения ситуационной задачи допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию. Не справился с решением ситуационной задачи с помощью преподавателя.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практической работы	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются;
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45-11(12) 11стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая ортопедическая стоматология 2»		

		неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя;
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима;
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, нарушаются требования санитарно-эпидемического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми инструментами и материалами.

Чек лист оценивания эссе

Ф.И.О. обучающегося _____

группа _____

№ п / п	Критерии оценки	Уровни				
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Требует доработки	Нет ответа.
1.	Соответствие заданной теме.	20	20	15	10	0
2	Изложил и доказал свою точку зрения, опираясь на конкретный материал.	20	15	15	10	0
3	Кратко, и ясно изложил материал	20	20	15	10	0
4	Умение выстроить взаимосвязи между элементами схемы	20	15	15	10	0

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45-11(12) 12стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»	

5.	Продemonстрировал культуру академического письма	20	15	15	10	0
	всего	100	85	75	50	0

11. Учебные ресурсы

Литература

Основная:

1. О.Р.Курбанов, А.И.АбдурахмановС.И.Абакаров М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. Ортопедическая стоматология.
2. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А. Ортопедическая стоматология М, 2017.

Дополнительная:

1. Рузуддинов С.Р., Темирбаев М.А., Алтынбеков К.Д. Ортопедическая стоматология., Алматы, 2010.

Электронные базы данных

№	Название	Ссылка
1	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
2	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
3	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
4	Закон (доступ в справочно -информационном секторе)	https://zan.kz/ru
5	Информационная сис "Параграф Медицина"	https://online.zakon.kz/Medicine/
6	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
7	Открытая библиотека	https:// kitap.kz/
8	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
10	Scopus	https://www.scopus.com/
11	«Aknurpress» цифровая библиотека	https://aknurpress.kz/login

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся:

1. Не пропускать занятия без уважительных причин.
2. Не опаздывать на занятия.
3. Приходить на занятия в халатах, шапочках, перчатках.
4. Проявлять активность во время практических занятий.
5. Осуществлять подготовку к занятиям.
6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).
7. Не заниматься посторонними делами во время занятий.
8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры.
10. Рубежный контроль знаний, обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели.
11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45-11(12) 13стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая ортопедическая стоматология 2»	

занятия СРО составляет 2,0 балла.

12. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и цифровой контент размещаются преподавателем в модуле «Задание» для прикрепленной академической группы (потока). На все виды обучающих видеоматериалов даются ссылки на облачное хранилище кафедры.

13. Модуль «Задание» АИС Platonus является основной платформой для дистанционного обучения и размещений всех учебных и методических материалов.

13	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии Требования, предъявляемые к обучающимся: 1. Не пропускать занятия без уважительных причин. 2. Не опаздывать на занятия. 3. Приходить на занятия в халатах, шапочках, перчатках. 4. Проявлять активность во время практических занятий. 5. Осуществлять подготовку к занятиям. 6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО). 7. Не заниматься посторонними делами во время занятий. 8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям. 9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры. 10. Рубежный контроль знаний, обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и 14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов снимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели. 11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла. 12. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и цифровой контент размещаются преподавателем в модуле «Задание» для прикрепленной академической группы (потока). На все виды обучающих видеоматериалов даются ссылки на облачное хранилище кафедры. 13. Модуль «Задание» АИС Platonus является основной платформой для дистанционного обучения и размещений всех учебных и методических материалов.
14	Политика выставления оценок по дисциплине Итоговая оценка (ИО) студента по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе. $\text{ИО} = \text{ОРД} + \text{ОИК}$ Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК). Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО. Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей. Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45-11(12) 14стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»		

ОРК ср х 0,2 + ОТК ср х 0,4

Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.

При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов.}$$

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.

Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср х 0,2 + ОТК ср х 0,4 + ИК х 0,4 обучающийся, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается.

Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14. Утверждение и пересмотр				
	Протокол	Зав.кафедрой	Подпись	
« 23 » 06 2022 г	№ 11	Шукпаров А.Б	[Подпись]	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой	Подпись	
« 21 » 10 2022 г	№ 3	Шукпаров А.Б	[Подпись]	
Дата утверждения на КОП	Протокол	Председатель КОП	Подпись	
« 14 » 06 2022 г	№ 10	Женбаева Л.О	[Подпись]	
Дата пересмотра на КОП	Протокол	Председатель КОП	Подпись	
« 27 » 10 2022 ж	№ 3	Женбаева Л.О	[Подпись]	